

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №26»



Приказ № 169 от 29.08.2023г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности «Лучики добра»
Направление: социальное
(1 час в неделю, 34 часа за год)

г. Набережные Челны
2023г.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Тимуровское движение	<p>Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания</p> <p>Применять полученные знания на практике</p> <p>Самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний</p> <p>Организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи.</p> <p>Аргументировано отстаивать свою позицию. Адекватно общаться с учащимися и взрослыми;</p> <p>Принимать общечеловеческие ценности о волонтерском движении в России; права и обязанности</p>	<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, т.е. познание норм этики и морали; о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, т.е. познание базовых общественных ценностей...)</p> <p>Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут</p>	<p><i>Регулятивные</i></p> <p>Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать верно выполненное задание или не верно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.</p> <p><i>Познавательные</i></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор информации. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда, доносить свои мысли до других.</p> <p>а) учиться планировать работу в группах б) учиться распределять</p>	<p>Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, овладение, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
Исследовательская работа				
Творческая мастерская				

	<p>волонтеров; Вести исследовательскую и поисковую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать историю создания тимуровского движения; • Видеть проблемы; • Знать духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность; • Уметь осуществлять волонтерскую деятельность и устанавливать контакты с другими людьми; • Знать что такое доброта, милосердие; • Изучать историю родного края; • Уметь пополнят свои интересы социально значимым 	<p>такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеть проблемы других людей; • Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда; • Доносить свои мысли до других; • Выполнять различные роли в тимуровском 	<p>работу между участниками проекта.</p> <p>Уметь пользоваться учиться распределять работу между участниками проекта.</p> <p>Уметь пользоваться учиться распределять работу между участниками проекта</p> <p>в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя)</p>	
--	--	---	--	--

	<p>содержанием, основанным на опыте поколений;</p> <ul style="list-style-type: none">• Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;• Знать правила совместной деятельности.	<p>отряде (лидера, исполнителя).</p>		
--	--	--------------------------------------	--	--

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Тимуровское движение	Изучение истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа, знакомство с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда», постоянная работа и внимание к ветеранам войны, труда, труженикам тыла, шефство над памятником, проведение митингов и вахты Памяти, организация различных операций и вечеров встреч.	4
Исследовательская работа	Изучение истории родной земли, его боевых, трудовых и культурных традиций. Сбор воспоминаний ветеранов, тружеников тыла, людей, украсивших наш край своими талантами.	7
Творческая мастерская	Оформление материалов исследовательских проектов, изготовление сувениров пожилым людям, разработка сценариев мероприятий патриотической направленности. Совместная деятельность с ветеранами.	23
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование программы «Лучики добра»

№п/п	Название разделов, Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1	Тимуровское движение. История создания тимуровского движения. Общие требования безопасности. Изучение стенда «Правила пожарной безопасности».	1	Беседа, инструктаж по ТБ	Формирование у учащихся в ходе групповой работы умений построения и реализации новых знаний. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом	05.09	
2	Тимуровское движение. Рука в руке.	1	Работа в творческих группах	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: проект, тема, методы исследования через эксперимент и поисковик	12.09	
3	Творческая мастерская. «Никто не забыт...» Поздравление людей старшего возраста комплекса.	1	Акция	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	19.09	
4	Исследовательская работа Участие в акции «Пусть будет теплой осень жизни», посвященная Дню	1	Акция	Получение опыта самостоятельного общественного действия, благотворительную деятельность	26.09	

	пожилого человека					
5	Тимуровское движение. Кто такой волонтер?	1	Беседа, деловая игра.	Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	03.10	
6	Тимуровское движение. Заветы тимуровцев	1	Беседа, познавательная игра	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: понятий, относящихся к проекту; способов проектирования – создание мини-проекта	10.10	
7	Исследовательская работа Серебряный возраст	1	Акция	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	17.10	
8	Творческая мастерская «Добро начинается с меня»	1	Беседа, тест, упражнения.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	24.10	
9	Творческая мастерская Мы команда	1	Практическое занятие	Создание эффективной команды, путем сплочения группы; развитие ответственности и вклада каждого участника команды в решении общих задач.	07.11	
10	Творческая мастерская «Вам дарим доброту и радость»	1	Конкурсы, игры, викторина.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: понятий, относящихся к проекту; способов проектирования – создание мини-проекта	14.11	
11	Исследовательская работа Акция «Рука помощи»	1	Акция	Получение опыта самостоятельного общественного действия	21.11	
12	Исследовательская работа Посещение на дому ветеранов ВОВ	1	Оказание помощи.	Получение опыта самостоятельного общественного действия	28.11	

13	Исследовательская работа Наша школьная планета	1	Беседа, игры, упражнения, эстафеты	Формирование у учащихся в ходе групповой работы умений построения и реализации новых знаний	05.12	
14	Творческая мастерская Городская акция «Вам дарим доброту и радость».	1	Проект	Вовлечение детей и молодежь города в добровольческую, благотворительную деятельность, реализацию мероприятий, направленных на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.	12.12	
15	Творческая мастерская Фонарик дружбы	1	Беседа, инсценировки	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	19.12	
16	Творческая мастерская Выпуск газеты	1	Проект	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: понятий, относящихся к проекту; способов проектирования – создание мини-проекта	26.12	
17	Творческая мастерская «Рука в руке»	1	Проект	Создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.	09.01	
18	Творческая мастерская Птицы наши друзья. Изготовление кормушек	1	Беседа, игры, упражнения, эстафеты	Формирование деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого материала при посещении библиотеки, знакомство со справочной литературой: толковым, историческим, этимологическим, словообразовательным, орфографическим, фразеологическим словарями.	16.01	
19	Творческая мастерская Проект «Творим добро своими руками»	1	Проект	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: проект, тема, методы исследования через эксперимент и поисковик.	23.01	
20	Творческая мастерская Умение дорожить дружбой	1	Беседа, тест, упражнения.	Формирование у учащихся в ходе групповой работы умений построения и реализации новых знаний	30.01	
21	Исследовательская работа Старость уважается у	1	Беседа, игры, упражнения, эстафеты	Формирование у учащихся способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных	06.02	

	всех народов			затруднений в деятельности).		
22	Творческая мастерская «День героев Отечества»	1	Деловая игра	Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности школьников, содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	13.02	
23	Исследовательская работа Рядом с нами живут ветераны, Что прошли по дорогам войны.	1	Беседа, игры, упражнения, эстафеты	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	20.02	
24	Творческая мастерская «Технология добра»	1	Деловая игра	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	27.02	
25	Творческая мастерская Письмо другу...	1	Проект	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: понятий, относящихся к проекту; способов проектирования – создание мини-проекта	05.03	
26	Творческая мастерская «Город мастеров»	1	Беседа, игры, упражнения, эстафеты	Формирование у учащихся способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности).	12.03	
27	Творческая мастерская «Тимур и его команда»	1	Работа в творческих группах, деловая игра	Создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, обмена опытом организации тимуровской деятельности: определения перспектив развития тимуровского движения.	19.03	
28	Творческая мастерская Волшебное могущество добра.	1	Игры, упражнения на создание сплоченного коллектива, тренинг	Формирование у учащихся способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности).	02.04	

29	Исследовательская работа ЮИД. Правила пешехода	1	Практическое занятие	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: понятий, относящихся к проекту; способов проектирования – создание мини-проекта	09.04	
30	Творческая мастерская «Спешите делать добро!»	1	Работа в творческих группах, деловая игра	Создание условий для поддержки развития тимуровского движения, выражения общественного признания и благодарности тимуровским отрядам за добровольную службу обществу.	16.04	
31	Творческая мастерская Тимуровский десант	1	Уборка территории.	Получение опыта самостоятельного общественного действия	23.04	
32	Творческая мастерская Акция «Сумка дружбы»	1	Акция	Получение опыта самостоятельного общественного действия	30.04	
33	Творческая мастерская Поздравление ветеранов	1	Поздравление, вручение открыток, подарков.	Получение опыта самостоятельного общественного действия	07.05	
34	Творческая мастерская Слет тимуровских отрядов	1	Игры, упражнения на создание сплоченного коллектива, тренинг	Распространение положительного опыта работы тимуровских отрядов, выражения общественного признания и благодарности тимуровским отрядам за добровольную службу обществу.	14.05	

Лист корректировки к рабочей программе _____

Форма организации учебных занятий:

№ урока	Тема урока	план	факт	Причина корректиров ки	Способ корректировки	Согласовано
------------	------------	------	------	------------------------------	-------------------------	-------------